

**EJERCICIO 1:** Guarda la siguiente actividad en tu carpeta de trabajo con el nombre *horario*

## TABLAS, FONDO

Tabla: Menú Tabla, Insertar, Tabla

Fondo: Menú Tabla, Propiedades de la tabla, ficha Fondo.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 10:00	Matemáticas	Lengua	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua
10:00 a 11:00	Lengua	Matemáticas	Lengua	Inglés	Matemáticas
11:30 a 11:30	R E C R E O				
11:30 a 12:30	Conocimiento del Medio	Inglés	Matemáticas	Lengua	Conocimiento del Medio
12:30 a 13:30	Gimnasia	Informática	Inglés	Gimnasia	Tecnología


Para unir celdas (Ej. RECREO) se seleccionan las celdas y se pincha en menú *Tabla* opción *Unir celdas*.

**EJERCICIO 2:** Guarda esta actividad en tu carpeta de trabajo con el nombre *receta\_salmorejo*

## VIÑETAS - TEXTO ARTÍSTICO - IMÁGENES

Viñetas: Menú Formato, Numeración y Viñetas

Texto Artístico (Fontwork): Menú Ver, Barras de herramientas, Fontwork.

- En el diálogo **Galería de Fontwork** , seleccione un estilo de Fontwork y haga clic en Aceptar. El objeto Fontwork se inserta en el documento.
- Haga doble clic en el objeto para acceder al modo de edición de texto.
- Sustituya el texto de Fontwork predeterminado con uno propio.
- Pulse Esc para salir del modo de edición de texto.

Imágenes: Menú Insertar, Imagen, A partir de archivo

# Salmorejo

Comenzamos echando el aceite en la batidora, la sal, el ajo, uno o dos tomates (pelados) y parte del pan que anteriormente habíamos puesto en remojo. Cuando al batir obtenemos un bonito color salmón, continuamos añadiendo el resto del pan remojado y los tomates pelados (con o sin pepitas, a gusto de cada cual). Añadir vinagre ... es opcional, hay que tener en cuenta la acidez del tomate. Servir en cazuelas (poco hondas) y aparte, jamón y huevo cocido picados para que cada uno se sirva a su gusto.



### INGREDIENTES:

- kilo y medio de tomates maduros
- 1 diente de ajo
- pan del día anterior
- aceite de oliva virgen extra
- sal
- jamón
- huevo cocido

**EJERCICIO 3:** Guarda este documento con el nombre PAZ

**COLUMNAS - BORDES Y FONDO- ALINEACIÓN - INTERLINEADO**

**Columnas:** Menú Formato, columnas

**Bordes y Fondo:** Menú Formato, Párrafo

**Interlineado:** Menú Formato, Párrafo, Sangrías y espacios

¿Y qué es la paz? Tantas veces nos preguntamos sobre ella y, en realidad no profundizamos con demasiada frecuencia en su significado. Etimológicamente, procede de la voz latina "pax, pacis".

---

Para la Real Academia Española, la paz se puede definir como: Situación y relación mutua de quienes no están en guerra; Sosiego y buena correspondencia de unas personas con otras, especialmente en las familias, en contraposición a las disensiones, riñas y pleitos...

---

*(Borde superior e inferior y texto centrado)*

Pero, ¿qué nos proponemos al celebrar el día de la paz? El día 30 de Enero conmemoramos la muerte del líder nacional y espiritual de la India, el Mahatma Gandhi, una de las personalidades más importantes y trascendentes del siglo XX, que permanece en la memoria colectiva de la Humanidad como símbolo de la acción política y reivindicativa fundamentada en el espiritualismo y en la resistencia pacífica.

*(Interlineado 1,5 y texto alineado a la derecha)*

Por eso se celebra el Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP) el 30 de enero, una jornada seglar educativa de pacificación, con el fin de llevar a los educandos por el medio de la reflexión personal al descubrimiento del mensaje fundamental de que "el amor es mejor que el odio, la no-violencia mejor que la violencia y la paz mejor que la guerra" (Lorenzo Vidal).

El interés educativo de este día radica en que la formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos es una de las finalidades que se plantea este sistema educativo, además de trabajarse como tema transversal conectando las distintas áreas del currículum. Y es dentro de esta interdisciplinariedad, donde le encontramos un vínculo muy

importante con la música. A través de ella, queremos concienciar a nuestro alumnado en la construcción de un mundo mejor, más justo y más humano, que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.

*(Columnas)*

**EJERCICIO 4:** Para poner un Borde a la página tal y como muestra esta práctica:

*Menú Formato, Página, seleccionar la ficha Borde.*